

PÉRIODE 3 : CONNAISSANCES PRÉPARATOIRES

L'intention pédagogique : à la fin de cette troisième séance, l'élève sera en mesure de connaître la notion de mot de même famille de mot et de mots thématiques.

A. Écouter la capsule vidéo sur les liens de sens (15 min)

Projeter la capsule vidéo sur les liens. Arrêter le visionnement avant le quizz.

Voir Vidéo Capsule sur les liens de sens.

B. Approfondissement des mots thématiques (10 min)

En grand groupe. Afficher au le TNI l'image du joueur d'hockey (annexe E). Compléter les cases en écrivant les mots que les enfants nomment sans les corriger. Quel est le thème/la catégorie qui unit ces mots? Chercher le mot rondelle dans le dictionnaire pour faire réaliser que les mots thématiques ne sont pas identifiés dans l'entrée du dictionnaire. Faire nommer d'autres mots qui ont un lien avec le mot hockey. À partir des mots nommés par les élèves, tenter d'en regrouper quelques uns et de nommer la catégorie qui unit les mots thématiques (ex : équipement, nom d'équipe d'hockey, etc.).

C. Approfondissement des mots de même famille (15min)

Remettre le tableau complété lors de la période précédente (Annexe D). Demander aux élèves de justifier en utilisant les stratégies entendues dans la capsule vidéo que les mots de la 4^e colonne sont des mots de même famille. Dans cette vidéo, quelles stratégies nous permettraient de dire que le mot beau et beauté appartiennent à la même famille de mots ? Vous pouvez réécouter l'extrait de la capsule vidéo dans lequel les stratégies sont expliquées avec les mots beau et beauté. Inviter les élèves à appliquer les mêmes stratégies (trouver la base, vérifier que la base évoque un sens partagé, expliquer le sens partagé) pour les autres mots de la 4^e colonne.

D. Révision des 4 liens de sens (5min)

Finir avec l'écoute du quizz de la capsule vidéo.
Voir Capsule vidéo sur les liens de sens.

Correcteur. Annexe E.

Catégorie qui unit les mots thématiques : équipement de hockey.

